



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

| |
|--|
| اسم المقرر: الحوكمة الصحية |
| رمز المقرر: ٢٧٢٤٢ دار |
| البرنامج: ماجستير إدارة الخدمات الصحية |
| القسم العلمي: قسم إدارة الأعمال |
| الكلية: الأعمال |
| المؤسسة: جامعة بيشة |
| نسخة التوصيف: الثانية |
| تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥/٢/٧ هـ |





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٦
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | | | |
|---|---|--|-------------------------------------|
| ١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعة) | | | |
| ٢. نوع المقرر | | | |
| أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار |
| ب- <input type="checkbox"/> إجباري | <input checked="" type="checkbox"/> اختياري | | |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الرابع) | | | |
| ٤. الوصف العام للمقرر | | | |
| يتضمن المقرر بمفاهيم الحوكمة وأنظمتها و تطورها و أساليب قياس مؤشراتها وأطرها القانونية ويركز المقرر على دور حوكمة الصحة العامة في تحقيق الصحة و المساواة و العدالة و الشفافية المساءلة و المحاسبة ، الاستقرار السياسي و الإداري، سيادة القانون، جودة التشريعات ، فاعلية أداء الحكومة و محاربة الفساد. يتم تسليط الضوء على النماذج النظرية ووجهات النظر العملية و المقارنات الدولية و الإقليمية المختلفة | | | |
| ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر | | | |
| لا يوجد | | | |
| ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر | | | |
| لا يوجد | | | |
| ٧. الهدف الرئيس للمقرر | | | |
| يهدف المقرر الي ان يتعرف الطالب / الطالبة علي: | | | |
| ١. مفهوم ومبادئ الحوكمة وأهميتها | | | |
| ٢. تحديات الحوكمة في قطاع الرعاية الصحية | | | |
| ٣. كيفية عمل التشريعات ومراقبة الجهات المعنية في القطاع لتوفير استدامة وشفافية في النظام الصحي | | | |

٢. نمط التعليم:

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم اعتيادي | ١٦ | %٥٣,٣ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | ١٤ | %٤٦,٧ |
| ٣ | التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي | | |



| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| | التعليم الإلكتروني | | |
| ٤ | التعليم عن بعد | | |

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-------------------------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٢٥ | ٣٣,٣% |
| ٢ | معمل أو إستوديو | | |
| ٣ | ميداني | | |
| ٤ | دروس إضافية | | |
| ٥ | أخرى (تطبيقات ودراسة ذاتية) | ٥٠ | ٦٦,٧% |
| | الإجمالي | ٧٥ | ١٠٠% |

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|-----------------------------------|--|--|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | يعرف مفهوم الحوكمة وأهدافها ومؤشراتها ونظرياتها | ١٤ | - المحاضرة . - محاكاة الواقع. - المناقشة والحوار - العصف الذهني | - الاختبارات الفصلية والنهائية . أسئلة تحصيلية الواجبات وتقويمية أثناء المحاضرة . |
| 1.2 | يذكر عناصر الحوكمة (المشاركة ، المساءلة و المحاسبة ، الاستقرار السياسي و الإداري، سيادة القانون، جودة التشريعات ، فاعلية أداء الحكومة، محاربة الفساد) | ١٤ | | |
| 1.3 | يفحص النماذج والأنظمة المختلفة للحكومة في أنظمة وخدمات الرعاية الصحية. | ١٤ | | |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | يطبق المعرفة النظرية للحكومة بعد إجراء تحليل نقدي لحالات محددة من وجهات نظر مختلفة للسياسات الصحية. | ١م | - التعلم في مجموعات صغيرة . | - تقييم الواجبات الفردية والجماعية . |
| 2.2 | يحلل مقاييس ومؤشرات الحوكمة السليمة لتنفيذها بشكل نظامي وضمن الأطر القانونية | ٢م | - دراسة الحالة . | - تقييم المشاركة والحالات المقدمة . |



| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|-----------------------------------|---|---|
| 2.3 | يقيم الأداء المقارن لأنظمة الرعاية الصحية المختلفة الدولية والإقليمية لاستنتاج الآثار المترتبة على تطبيق الحوكمة الصحية الرشيدة. | م ٤ | - محاكاة الواقع وربط الجانب النظري بالعملية | |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | يتخذ قرارات وفق القراءات التحليلية للبيانات من مجموعة مختلفة من المصادر في شأن الحوكمة الصحية. | م ٤ | | - تقويم المناقشات الجماعية بشكل دوري .تقييم الواجبات الفردية والجماعية . |
| 3.2 | يمارس أعمال وفق أخلاقيات الإيمان بالمشاركة ، المساعدة و المحاسبة ، الاستقرار، سيادة الأنظمة، والسعي مع الجهات الأخرى لمحاربة الفساد | م ١ | - التعلم التعاوني . - حل المشكلات . - دراسة الحالة . - التعلم الذاتي . | - تقييم الأوراق البحثية المقدمة من الطلاب . الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية |

ج. موضوعات المقرر:

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|--|----------------------------|
| ١ | مفهوم ومبادئ الحوكمة و أهدافها | ٤ |
| ٢ | الحوكمة في القطاع العام | ٢ |
| ٣ | عناصر الحوكمة (المشاركة ، المساعدة و المحاسبة ، الاستقرار السياسي و الإداري، سيادة القانون، جودة التشريعات ، فاعلية أداء الحكومة، محاربة الفساد) | ٤ |
| ٤ | مقاييس و مؤشرات الحوكمة | ٢ |
| ٥ | الحوكمة و التنمية | ٤ |
| ٦ | الحوكمة و الإصلاح المؤسسي و الإداري | ٦ |
| ٧ | ممارسات و تطبيقات في الحوكمة الدولية | ٤ |
| ٨ | الحوكمة الصحية: تجربة المملكة العربية السعودية | ٢ |
| ٩ | مقياس الحوكمة الدولية : تطبيق عملي لمقاييس الحوكمة | ٢ |
| المجموع | | ٣٠ |

د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | ورقة عمل | الثاني | 5% |
| ٢ | العروض التقديمية وإثراء معرفي | خلال الفصل الدراسي | 10% |
| ٣ | اختبار فصلي أول | السابع / التاسع | 15% |
| ٤ | الواجبات والتكليفات | الثالث، السادس، الثامن | 15% |
| ٥ | حالة تطبيقية | الثاني عشر | 15% |
| ٦ | الاختبار النهائي | حسب التقويم الجامعي | 40% |

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | البسام، بسام عبد الله. (٢٠١٦). الحوكمة في القطاع العام. مركز البحوث، معهد الإدارة العامة. الرياض. المملكة العربية السعودية. محسن أحمد الخضيرى- حوكمة الشركات - مجموعة النيل العربي-٢٠١٥ |
| المراجع المساندة | اللائحة السعودية لحوكمة الشركات |
| المصادر الإلكترونية | موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين |
| أخرى | Global Corporate Governance Forum http://www.gcgf.org |

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|-------------------|---|
| المرافق النوعية | - قاعات دراسية مجهزة تتسع ل ٢٠ طالب أو طالبة على شكل مجموعات صغيرة وموصلة على الانترنت. |
| التجهيزات التقنية | - حاسب آلي - داتا شوا - سبورة ذكية |
| تجهيزات أخرى | - أقلام وورق . |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|-------------------------|-----------------------------|--|
| فاعلية التدريس | الطلاب - المراجع النظير | مباشر عن طريق الاستبيانات |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلبة - أعضاء هيئة التدريس | مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج |



| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|---|--|-----------------------------------|
| مباشر عن طريق المقارنات المرجعية - وتحديث المراجع | المراجع النظير - استاذ المقرر - الطلاب | مصادر التعلم |
| غير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج | استاذ المقرر - رئيس القسم | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| مباشر عن طريق المناقشات الفكرية السمنار والمحاكاة الافتراضية وتقارير وأوراق العمل | استاذ المقرر | الابداع والابتكار |
| مباشر عن طريق الاستبيانات | استاذ المقرر - الطلاب - المراجع النظير | بيئة التعلم |
| مباشر عن طريق الاستبيانات | استاذ المقرر - قيادات البرنامج | خطط التحسين للمقرر |

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|------------------------|--------------|
| مجلس قسم إدارة الأعمال | جهة الاعتماد |
| الأولي | رقم الجلسة |
| ١٤٤٥/٢/٧ هـ | تاريخ الجلسة |

